

**Министерство образования и науки РТ**

**Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района**

**МБОУ "Черемшанский лицей"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО



Зиннурова Н.С.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР



Галлямова Г.Б.

П/совет №1  
от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Черемшанский лицей"



Мугизов М.А.

Приказ № 175  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Мир подвижных игр»**

для обучающихся 1-4 классов

учителя первой квалификационной категории

МБОУ «Черемшанский лицей»

Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан

*Халиуллиной Альсины Раисовны*

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» для учащихся 3 класса, составлено на основе рабочей программы внеурочной программы «Подвижные игры», являющейся приложением к основной образовательной программе ФГОС ООО.

### Цель программы:

Формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр.

**Задачи:** решаемые в рамках данной программы.

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Содержание внеурочного курса «Подвижные игры» направлено на воспитание таких качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека, а также на развитие различных форм двигательной активности для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. В результате освоения программы у детей будут достигнуты следующие результаты

### Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### Познавательные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать

- отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

**Регулятивные:**

- умения организовывать собственную деятельность, с учетом требований ее безопасности, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

**Коммуникативные:**

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Учебно-методический комплект:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока.

Количество учебных часов: 34 часа в год, 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

Изменений в авторскую программу не внесено.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 3 класса с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Количество обучающихся – 23 человека

Текущий контроль знаний – проверка знаний учащихся в форме урока, беседы, урок-фестиваля, урок путешествие, урок - соревнование в рамках занятия.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	<b>Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)</b>	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	02.09	
2		Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	«Беседа о гигиене». Правила игр	09.09	
3		Игры на развитие памяти	Игры «Художник». « Все помню»	16.09	
4		Игры на развитие воображения	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». ОРУ с использованием скороговорок	23.09	
5		Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	30.09	
6		Игры на развитие мышления и речи	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку»	07.10	
7	<b>Народные игры (6 часов)</b>	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	14.10	
8		Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры	21.10	
9		Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры	11.11	
10		Русская народная игра «Кот и мышь», «Локомотив»	Правила игры Разучивание игры. Проведение игры	18.11	
11		Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры	25.11	
12		Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры	02.12	

13	<b>Подвижные игры (15 часов)</b>	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Знакомство с правилами и проведение игр	09.12	
14		Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	Беседа. Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	16.12	
15		Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила, быстрота, ловкость	23.12	
16		Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка»	Комплекс ОРУ с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два	13.01	
17		Весёлые старты со скакалкой	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой	20.01	
18		Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача	27.01	
19		Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»	Проведение игры. Формирование правильной осанки	03.02	
20		Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры	10.02	
21		Игры на свежем воздухе: «Два Мороза», «Метко в цель»	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель	17.02	
22		Эстафеты с санками и лыжами	Проведение зимних эстафет	24.02	
23		Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры	02.03	
24		Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом	09.03	
25		Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение	16.03	

26		Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры	06.04	
27		Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений	13.04	
28	<b>Спортивные игры (3 часа)</b>	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	20.04	
29		Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов	27.04	
30		Футбол	Проведение игры	04.05	
31-32	<b>Спортивные праздники (4 часа)</b>	Спортивный праздник. Олимпийские игры	Игры, эстафеты, Весёлые минутки	11.05	
33-34		Большие гонки. Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр». Игры по выбору детей	Эстафеты с предметами. Эстафеты с предметами и без. Эстафеты с надувными шарами	18.05 25.05	

Литература.

1. «Спортивные и подвижные игры в школе», тучин В.Е., Колчева В.В., Калинина Л.В., Гаврилова Л.Г., Белоглазова А.В., Волгоград, 1988.
2. «Спортивные и подвижные игры», под редакцией Ю. И. Портных, М: «Физкультура и спорт», 1984.
3. «Спортивные игры», под редакцией Ю. И. Портных, М: «Физкультура и спорт», 1975.
4. Распоряжение Правительства РФ № 1756-Р от 29 декабря 2001 г. «Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»
5. Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М: «Просвещение», 2005 год.

